

Klasse 8b9b Læringsplan 37 - 38 - 40

Namma:.....

Tiibmaplána

| Tii | | Mandag/ Vuossárga | Tirsdag/ Maŋnebárga | Onsdag/ Gaskavahkku | Torsdag/ Duorastat | Fredag/ Bearjadat |
|-----|-------------|----------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. | 08:20-09:20 | Matematikk | Duodji | Naturfag | Kroppsøving | Matematikk |
| 2. | 09:30-10:30 | Matematikk | Duodji | Matematikk | Musikk | Engelsk |
| 3. | 10:40-11:40 | Engelsk | Engelsk | Samisk | Samfunnsfag | Naturfag |
| 4. | 12:00-13:00 | Samfunnsfag | Norsk | Norsk | Norsk | Svømming |
| 5. | 13:10-14:10 | Samfunnsfag | Samisk | | KRLE | |

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

| | | Mandag/ Vuossárga | Tirsdag/ Maŋnebárga | Onsdag/ Gaskavahkku | Torsdag/ Duorastat | Fredag/ Bearjadat |
|----|------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|--|
| 37 | u/v. | | | | | 15.9 Kl. 09:30 Vaksinering 8.trinn |
| 38 | u/v. | | Nasjonal prøve i engelsk | Nasjonal prøve i regning | Nasjonal prøve i lesing | 22.9 BliMe dansen |
| 40 | u/v. | | | | | Naturfag: Prøve |

Informasjon / Diedut

UKE 39 Høstferie

Garraduojsis mii duddjot niibenađa.

I uke 38 blir det gjennomført nasjonale prøver. Tirsdag i engelsk, onsdag i regning, og torsdag i lesing. 9-klasse skal kun gjennomføre nasjonal prøve i lesing. Om dere ønsker mer informasjon om de nasjonale prøvene, kan dere få mer informasjon på skolens hjemmeside:

<https://www.minskole.no/karasjok/artikkel/407425>

Kontaktlærer: Sigurd Næss Gladhaug sigurd.gladhaug@karasjok.kommune.no Tlf.: 920 92 173

Faglærere: Camilla Utsi Hætta Camilla.utsi.hetta@karasjok.kommune.no

Lotta Mannila lotta.mannila@karasjok.kommune.no

Vivi Alexandra Hagelin vivi.alexandra.hagelin@karasjok.kommune.no

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no

Nils Ailo Anti nils.ailo.anti@karasjok.kommune.no

Lars Nils Gaup lars.nils.gaup@karasjok.kommune.no

Sosial kompetanse – Samarbeid

Mål: Å kunne forstå andre og sette seg inn i andres situasjon.

Ferdigheter:

- Jeg gir positive tilbakemeldinger

- Jeg lytter aktivt og har andre i fokus
- Jeg tolker og er oppmerksom på andres kroppsspråk
- Jeg er hyggelig mot andre
- Jeg viser hensyn til egne, og andres følelser
- Jeg respekterer andres mening
- Jeg ser begge parter i en konflikt

Fokuset er å vise mer omsorg for de rundt seg og jobbe med å være et godt medmenneske. Det kan være så enkelt som å hilse på alle i klassen i morgenen.

Sámegiella 3, VAH

| | | |
|---|---|--|
| | Ulbmilat: Læringsmål: Oahppat geavahit álkes sániid/doahpagiid. Jorgalit sániid dárogielas-sámegillii. | |
| 37.u | • Fortsette å jobbe på storylab. | |
| 38.u | • Storylab/bok skal være ferdi; -gå gjennom for å sjekke hva skal endres -oppgaven skal presenteres for gruppe/lærer | |
| 39.u | <input type="checkbox"/> Čakčaluopmu | |
| Sámegiella 2 nubbingiella V/ Nils Ailo | | |
| | Ulbmilat: Læringsmål: Máhtán čállit cealkagiid. máhtán ságastallat áššiid birra. Máhtán čilget olbmuid birra. máhtán vástidit gažaldagaid ja oanehaččat reflekteret. | |
| v.37 | • Gaskavahkku Gaskavahkku S.10-25. lohkat ja ságastallat. • Duorastat: Vearba s.26-33. Ráhkadit okta stuorra plakáhta gosa sáhttit deavdit eanebut áiggimielde. | |
| v.38 | • Gaskavahkku: S.34- 38. Lohkat ja ságastallat. • Duorastat: S.39 B. 1,3 ja 4. | |
| v.40 | • Gaskavahkku S.40-44. Lohkat ja ságastallat. • Duorastat: S.45-46. bb. 1-5. li fal bargat joavkobargguid. | |

Norsk SNG/LM/JN

| | | |
|--|---|--|
| | Tema: Informative tekster Læringsmål: • å kunne bruke ulike lesestrategier • å kunne trekke ut informasjon fra tekst • å kunne forklare hva hensikten til en tekst er | |
|--|---|--|

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • å kunne skrive fagartikler • å kunne bruke kilder i egne tekster | | |
| u. 37 | <ul style="list-style-type: none"> • Lesestrategier Jobb med lesestrategier og les en informativ tekst. | | |
| u. 38 | <ul style="list-style-type: none"> • Ulike typer tekst Lær om ulike typer tekst og hvorfor vi leser dem. • Torsdag: nasjonal prøve i lesing. | | |
| u. 40 | <ul style="list-style-type: none"> • Fagartikkel Lær om fagartikler og øv på å skrive artikler. | | |

Engelsk SNG/IMG/LM

| | | |
|-------------|--|--|
| | Læringsmål: A world of English <ul style="list-style-type: none"> • kunne uttrykke sin egen identitet • kunne finne glede i å utforske språk og kultur • kunne reflektere over ens egen rolle i ulike sammenhenger | |
| 37.u | <ul style="list-style-type: none"> • Øve til nasjonale prøver | |
| 38.u | <ul style="list-style-type: none"> • Tirsdag: nasjonal prøve • Fredag: BlimE dansen | |
| 40.u | <ul style="list-style-type: none"> • Language and idioms What is a language, and what do you need to learn to really know a language? Reflect about language and learn English idioms. | |

Samfunnsfag SNG/JN

| | | |
|--------------|--|--|
| | Tema: Jeg i samfunnet Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • å lære om selvbilde, roller og verdier • å reflektere over egen plass i samfunnet • å forstå begrepet medborgerskap | |
| u. 37 | <ul style="list-style-type: none"> • Verdier og selvbilde Hvem er du, og hva bryr du deg om? | |
| u. 38 | <ul style="list-style-type: none"> • Roller og normer Samfunnet har mange forskjellige forventninger til deg. Men stemmer de overens med den du er? | |
| u. 40 | <ul style="list-style-type: none"> • Medborgerskap Samfunnet er avhengig av aktive medborgere for å fungere godt. Hva betyr det? | |

KRLE v/ BSR

| | Læringsmål: | Vurdering: |
|-------------|--|--|
| 37.u | <ul style="list-style-type: none"> Respektskolen: Å respektere seg selv | Du svarer på etiske og moralske spørsmål og dilemma Respekt (cdu.no) |
| 38.u | <ul style="list-style-type: none"> Respektskolen: Å respektere andre | Du svarer på etiske og moralske spørsmål og dilemma Respekt (cdu.no) |
| 40.u | <input type="checkbox"/> Sosial kompetanse: Bruk Hue | Du deltar i interaktiv læringsøkt Bruk Hue - Gratis verktøykasse om nettvett og nettmobbing! - Bruk Hue |

| Naturfag CH/JN | | www.campus.inkrement.no |
|-----------------------|---|--|
| | Læringsmål: Jeg vet hva ordet økologi betyr. Jeg vet hva et økosystem er. Jeg kan forskjellen på biotiske og abiotiske faktorer. Jeg kan forklare begrepene individ, populasjon og samfunn. Jeg kan gi eksempler på abiotiske faktorer. Jeg vet hva biotiske faktorer er. Jeg kan forklare hvorfor bestandene av gaupe og hare kan variere i et område. Jeg kan gi eksempler på hvordan ulike arter har tilpasset seg miljøet de lever i. Jeg kan forklare hvorfor organismer trenger energi. Jeg vet hvilke tre grupper man kan dele organismene i et økosystem inn i. | |
| 37.u | <ul style="list-style-type: none"> Felles diskusjon i klassen, leksjon 6.1 Samspillet i naturen, leksjon 6.2 Påvirkninger og leksjon 6.3 Energi i økosystemet. | |
| 38.u | <ul style="list-style-type: none"> Onsdag: Aktivitet: Økosystem og næringsnett. https://www.nina.no/V%C3%A5re-fagomr%C3%A5der/Prosjekter/Fjellrev-i-sekken/Fjellreven-i-%C3%B8kosystemet/Aktivitet-10-%C3%98kosystem-og-n%C3%A6ringsnett Fredag: Felles gjennomgang av fordypningstekst: Spurvekampanjen (historien om en menneskeskapt sultkatastrofe). Arbeide med oppgave 3 i forslag til videre arbeid med teksten | |
| 40.u | <ul style="list-style-type: none"> Kapittelprøve økologi | |

Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Elevene skal forberede seg til de fleste timene ved å se på en video og svare på noen spørsmål knyttet til videoen, samt fylle ut en kort egenvurdering og evt. stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen. Elevene har full oversikt i planleggeren i Campus, over hva de evt. skal se på før en time. Campus Matte. <https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte>

Læringsmål omkrets og areal:

- Jeg kan forklare hva som kjennetegner et kvadrat og et rektangel.
- Jeg kan forklare hva som kjennetegner en rettvinklet, en likesidet og en likebeint trekant.
- Jeg kan forklare hva som kjennetegner et parallellogram og en rombe.
- Jeg vet hva som kjennetegner diagonalene til de ulike firkantene.
- Jeg kan beregne omkretsen til et rektangel.
- Jeg kan beregne arealet av et rektangel.
- Jeg kan formelen for arealet av et parallellogram.
- Jeg kan regne ut arealet av et parallellogram.
- Jeg kan forklare hvordan vi kommer frem til formelen for arealet av et parallellogram.
- Jeg kan formelen for arealet av en trekant.
- Jeg kan regne ut arealet av en trekant.
- Jeg kan forklare hvordan vi kommer frem til formelen for arealet til en trekant.
- Jeg kan formelen for omkretsen til en sirkel.
- Jeg kan formelen for arealet til en sirkel.
- Jeg kan regne mellom omkretsen og diameteren til en sirkel.
- Jeg kan regne ut omkretsen og arealet til en sirkel når jeg kjenner radien.

| | | |
|-------------|--|--|
| 37.u | • Fredag: Leksjon 1.1 Trekanter og firkanter | |
| 38.u | • Lekse: Se videoforelesning 1,2. • Onsdag: Leksjon 1.2 Omkrets og areal trekanter NASJONAL PRØVE I REGNING • Lekse: Se videoforelesning 1,3. • Fredag: Leksjon 1.3 Areal av parallellogram | |
| 40.u | • Lekse: Se videoforelesning 1,4. • Onsdag: Leksjon 1.4 Areal av trekanter • Lekse: Se videoforelesning 1,5. • Fredag: Leksjon 1.5 Omkrets og areal av sirkler | |

Matematikk 8b CH

Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Elevene skal forberede seg til de fleste timene ved å se på en video og svare på noen spørsmål knyttet til videoen, samt fylle ut en kort egenvurdering og evt. stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen. Elevene har full oversikt i planleggeren i Campus, over hva de evt. skal se på før en time. Campus Matte. <https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte>

| | | |
|-------------|---|--|
| | Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> - kan forklare hva et primtall er. - kan forklare hva et sammensatt tall er. - kan avgjøre om et tall er et primtall. - kan addere og subtrahere uten tieroverganger i hodet. - kan addere og subtrahere med tieroverganger i hodet. - kan multiplisere og dividere tall fra den lille gangetabellen i hodet. - kan multiplisere og dividere store tall i hodet. - kan reglene for regnerekkefølge. - kan bruke reglene for regnerekkefølge for positive tall. - kan bruke reglene for regnerekkefølge for negative tall. | |
| 37.u | • Fredag: Leksjon 1,3. Regnerekkefølge. Felles diskusjon i klassen. Deretter arbeider elevene med oppgavene faglærer har tildelt til hver enkelt elev (lærerens løype). | |

| | | |
|-------------|--|--|
| | | |
| 38.u | <ul style="list-style-type: none"> • Onsdag: NASJONAL PRØVE I REGNING. Se videoleksjon 1,4 – Regnealgoritmer • Lekse: Se videoleksjon 1,4. • Fredag: Leksjon 1,4. Regnealgoritmer. Elevene arbeider med oppgavene faglærer har tildelt til hver enkelt elev (lærerens løype). | |
| 40.u | <ul style="list-style-type: none"> • Onsdag: Leksjon 1,4 fullføre arbeidet • Lekse: Se videoleksjon 1,5. • Fredag: Leksjon 1,5 – Faktorisering. Felles diskusjon i klassen. Deretter arbeider elevene med oppgavene faglærer har tildelt til hver enkelt elev (lærerens løype). | |

Lášmmohallan/Kroppsøving v/ Nils Ailo Anti

| | | |
|-------------|--|--|
| | Læringsmål: Ovttasbargu ja nannet nuppiid máhtu. Kondišuvdna. Oahppat kártageavaheapmi ja ádden luonddobirrasa. | |
| 37.v | <ul style="list-style-type: none"> • Slalomluohkká bajás vázzit ja geahččat kárta. Deaivvadat skuvllas. | |
| 38.v | <ul style="list-style-type: none"> • Čuoiganláhttošaldid intervállá. Deaivvadat Niitohárjjis | |
| 40.v | <ul style="list-style-type: none"> • Spábbáčiekčan Niitohárjjis. Deaivvadat Niitohárjjis. | |

Valgfag Fysisk aktivitet og Helse Nils Ailo

| | | |
|-------------|---|--|
| | Læringsmål: Ráhkadit dearvvašlaš biepmu. Oahppat lihkadit ja gievrrudahttit dorvvolaččat. | |
| 37.v | <ul style="list-style-type: none"> • Skuvlagievkkanis 1-3. Tiibmu. • 1.t teoriija borramuš(šattut, honnet, mielkkit ja eará). • 2.t Rehkenasttit juohkehažžii 3dl smoothie ja oasttit sisa. • 3.t juohkehaš ráhkada alldes smoothie • 4.t Vázzit čuoiganláhttošáldái. Álgit skuvllas -> Niitohárjái -> spábbáčiekčanšiljui -> čuoiganláhttošáldái. • 5.t. Intervállá | |
| 38.v | <ul style="list-style-type: none"> • Niitohárji • 1.t Idittrimma • 2-3.t gievrrudahttit. Jumping jacks, planken, push ups, situps ja eará doaimmat. Muite váldit smávva bottu borastit ja jugistit. • 4.t boradit bures. • 5.t reflekšuvdna biepmu ja lihcadeami birra. | |
| 40.v | | |

- Skuvlagievkkan
- 1.t 45 min teoriija, 15min trimma.
- 2 ja 3.t málestít dearvvašlaš borramuš. (diehto bohtá dán birra)
- 4 ja 5.t Niitohárjjis Volleyball.
- 5.t refleksuvdna ja árvvoštallan čakčadoaimmaid.

Musikk

| Musikk | | |
|-------------|---|--|
| | Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • Øve på og framføre BlimE-dansen, en ferdiglaget koreografi • Utforske BlimE-prosjekt • Drøfte BlimE-sangens og dansens betydning i samfunnet • Bruke relevante fagbegreper i øvingsprosessen og i refleksjon over prosessen og senere produkten | |
| 37.u | <ul style="list-style-type: none"> • Øving: BlimE-dans 2024: hele dansen (bevegelser og formidling) • Fagbegreper: koreograf og koreografi, puls, rytme, pause, slag, å telle takt, budskap | |
| 38.u | <ul style="list-style-type: none"> • Øving: BlimE-dans 2024: hele dansen (bevegelser og formidling) • Fellesdans ute: torsdag og fredag | |
| 40.u | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Planlegging og øving av klassens egen framføring med egne bevegelser i tillegg til BlimE-koreografien <input type="checkbox"/> Bruk av fagbegrepene | |